

# LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CIENTÍFICA

Lección 10: Para el 5 de diciembre de 2020

**PARA MEMORIZAR:** “Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos” (Sal. 19:1)

La educación incluye lo que se denomina “las artes y las ciencias”. Pero ¿qué implica aprender o enseñar las artes y las ciencias desde una perspectiva bíblica?

La naturaleza es la revelación de Dios, la biología, la física y las otras ramas de la ciencia son herramientas rigurosas y eficaces para comprender diferentes aspectos de la Creación de Dios.

El mundo físico se vio afectado por una decisión moral/espiritual (Rom. 5:12).

Dios escribió y organizó las leyes del Universo de manera magistral.

Dios creó el sistema natural tan bien, y aparentemente tan independiente de él, que la gente lo usa como evidencia en contra de la existencia de Dios.

La educación cristiana y su cosmovisión no cometen ese error; más bien, consideran que la naturaleza da evidencias de Dios y que además es su revelación.

Sin la Biblia, podemos perder de vista la enormidad de Dios, de su soberanía como Creador y Sustentador de nuestro mundo.

Estudiaremos algunos principios relacionados con nuestra manera de enseñar las artes y las ciencias desde la perspectiva y cosmovisión cristiana.

## PUNTOS DE LA LECCIÓN:

-  **1. LA CIENCIA Y EL CREADOR.** Nehemías 9:6.
-  **2. EL ARTE Y EL CREADOR.** Gen\_1:31
-  **3. EVITEMOS EL ERROR.** 1Tim 6:20
-  **4. LA NECEDAD Y LA SABIDURÍA.** Prov 1:2
-  **5. CIENCIA VERSUS FE.** Job 38:4

### ➤ **1. LA CIENCIA Y EL CREADOR. Nehemías 9:6**

“Tú solo eres Jehová; tú hiciste los cielos, y los cielos de los cielos, con todo su ejército, la tierra y todo lo que está en ella, los mares y todo lo que hay en ellos; y tú vivificas todas estas cosas, y los ejércitos de los cielos te adoran” Nehemías 9:6

Hay evidencias del Dios viviente en toda su Creación. Esta declaración se ha repetido tantas veces... “Por la palabra de Jehová fueron hechos los cielos, Y todo el ejército de ellos por el aliento de su boca.” Salmos 33:6

Las marcas de un Creador amoroso están en todas las leyes de los ciclos de la naturaleza.

Por ejemplo, los ciclos del agua y de la gestación.

La biología nos dice que una nueva vida humana inteligente emerge de un óvulo fertilizado y crece durante nueve meses hasta la gestación completa.

El bondadoso amor de Dios se puede ver en el lugar donde se desarrolla un feto: justo debajo del latido constante del corazón de una madre.

La futura madre es siempre consciente de su hijo, así como nuestro Padre celestial siempre es consciente de sus hijos.

Después de seis mil años de pecado, existen evidencias abrumadoramente poderosas no solo de Dios como nuestro Creador, sino también del poder, el amor y la benevolencia de este Dios creador.

Estas evidencias son tan poderosas que Pablo, en Romanos 1:18 al 21, dice que aquellos que rechacen a este Dios “no tienen excusa” para el día del Juicio.

**No olvides...** Es esencial que la educación cristiana en las artes y las ciencias siempre se base en la premisa de que Dios es el Creador y Sustentador de todo lo que existe.

## 2

### EL ARTE Y EL CREADOR. Gen\_1:31

“Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera...” Gen: 1:31

Aunque se ha dicho que “la belleza está en los ojos de quien mira”, no debemos olvidar quién fue el Creador de los ojos (Prov. 20:12).

Si bien debemos tener cuidado de no adorar a la Creación en sí, de la belleza de la Creación podemos aprender acerca de Dios y, de hecho, de su amor por la belleza.

Si nuestro mundo caído todavía se ve tan hermoso, ¿quién puede imaginar cómo debió haber sido antes de la Caída? Y esto nos enseña que Dios en verdad es el Creador de todo lo bello.

“Dios quiere que sus hijos aprecien sus obras y se deleiten en la sencilla y tranquila hermosura con la cual él ha adornado nuestra morada terrenal. Él es amante de lo bello...” (CC 72).

El estudio de las artes y las ciencias puede y debe acercarnos al carácter y al corazón de Dios.

**No olvides...** La educación cristiana debe enseñarnos que somos parte de la obra de arte y los fenómenos científicos de Dios, y podemos aprender a comprender que no todo lo bello es necesariamente bueno o santo.

**3**

### **EVITEMOS EL ERROR. 1Tim 6:20**

“Oh Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado, evitando las profanas pláticas sobre cosas vanas, y los argumentos de la falsamente llamada ciencia” 1Tim 6:20

Sabemos que nuestro mundo rebasó con creces su cuota de arte y filosofía que no hace honor a Dios.

Pablo advierte en contra de “los argumentos de la falsamente llamada ciencia”

A causa de la maldad innata del ser humano, la ciencia y el arte se han empleado demasiado a menudo para fines malvados.

Los avances científicos que facilitan nuestra vida se usan también para fines bélicos.

Pablo aconseja “Mas tú, oh hombre de Dios, huye de estas cosas, y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre” 1 Tim 6:11

La gente puede ser experta en el error. Mucha información, muchas enseñanzas, muchas creencias, no solo ahora sino a lo largo de la historia humana, han estado totalmente equivocadas.

Por otra parte, la ciencia ha demostrado que no siempre ha tenido la razón. La ciencia biológica actual, por ejemplo, se basa en el supuesto de que la vida comenzó hace miles de millones de años. Que gran error.

Pablo nos exhorta “Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo” Col 2:8

**No olvides:** Por lo tanto, toda educación cristiana debe ayudar a tomar posiciones correctas para prestar servicio en determinadas industrias, patrocinar ciertos establecimientos y consumir determinados medios de comunicación.



#### ❖ LA NECEDAD Y LA SABIDURÍA. Prov 1:2

“Para entender sabiduría y doctrina, Para conocer razones prudentes.” Prov 1:2

La Biblia hace una comparación constante entre la necedad y la sabiduría.

El libro de Proverbios hace bien en recordarnos los peligros del comportamiento imprudente y de estar en compañía de los necios. “El sabio teme y se aparta del mal; Mas el insensato se muestra insolente y confiado” Pro\_14:16 y en el libro de los Salmos encontramos... “El hombre necio no sabe, Y el insensato no entiende esto”. Sal\_92:6

La distinción es clara: Dios desea que su pueblo busque la sabiduría, que la atesore y abunde en ella.

Los estudiantes de artes y ciencias utilizan sus talentos para adquirir conocimiento y lograr la excelencia en sus estudios. Los profesores de estas disciplinas hacen lo mismo.

Somos capaces de alcanzar el esplendor artístico y de realizar avances científicos gracias al conocimiento y la capacidad.

Desde una perspectiva cristiana, ¿qué significa realmente el conocimiento de las artes y las ciencias? ¿Qué implica conocer entre lo que está bien y lo que está mal, lo bueno y lo malo, la verdad y el error?

Todo lo que tenemos que hacer, por ejemplo, es leer un poco sobre la vida de algunos de los mejores artistas del mundo para advertir que tener habilidades y talentos extraordinarios no se equipara con una vida moral o recta.

También se podría argumentar que los grandes científicos que participan en la obra de creación de armas biológicas o químicas de destrucción masiva podrían ser sumamente educados, sumamente dotados; pero ¿cuáles son los frutos de su trabajo?

Dios nos confiere la capacidad de alcanzar la sabiduría, el conocimiento y la expresión artística a través de su Espíritu Santo... “ y lo ha llenado del Espíritu de Dios, en sabiduría, en inteligencia, en ciencia y en todo arte” (Éxodo 35:31).

**No olvides...** La educación cristiana nos capacita para discernir entre lo que está bien y lo que está mal, lo bueno y lo malo, la verdad y el error.



#### ❖ CIENCIA VERSUS FE. Job 38:4

“Job 38:4 ¿Dónde estabas tú cuando yo fundaba la tierra? Házmelo saber, si tienes inteligencia” Job 38:4

La ciencia, tal como se la conoce ahora, argumenta que la idea misma de un Creador sobrenatural es “anticientífica”, ya que no puede probarse científicamente y, por lo tanto, es una noción ajena a la ciencia.

Esta presuposición no es algo que la ciencia misma enseñe, sino que es una postura filosófica impuesta sobre la disciplina por los propios científicos.

Lamentablemente, gran parte de la ciencia trabaja sobre presuposiciones ateas y materialistas.

Un científico podría estar contemplando algo de extraordinaria belleza, de extraordinaria complejidad, incluso de extraordinaria belleza y complejidad juntas, y afirmar que surgió por casualidad, sin ninguna previsión ni intencionalidad.

La ciencia afirma que la vida en la Tierra, en toda su belleza y complejidad, desde las mariposas hasta los seres humanos, se explica nada más como el resultado de una mutación aleatoria, o de una selección natural y de un proceso de evolución.

Ante la anterior posesión científica, la Fe cristiana dice: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Gén. 1:1). ¿Qué puede enseñarnos la ciencia, que niega lo sobrenatural de nuestros orígenes, que fueron totalmente sobrenaturales?

**No olvides...** Toda verdadera educación cristiana nos enseña que inevitablemente, se producirán conflictos entre la Ciencia y la fe, especialmente en lo relacionado con los orígenes de la vida.

